

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.М. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и представления ее заинтересованным пользователям.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является итоговой дисциплиной, позволяющей систематизировать знания, накопленные студентами в процессе изучения теории и практики ведения бухгалтерского учета, и одновременно основной дисциплиной, в процессе изучения которой у студентов формируются знания и навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные стандарты финансовой отчетности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	2	2	18	0	Тест по теме 1
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	32	1	2	20		Тест по теме 2
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	32	1	2	18		Тест по теме 3
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	32	1	2	18		Тест по теме 4. Защита сквозной задачи 1
5	Консолидированная финансовая отчетность	32	1	2	18	0	Тест по теме 5. Защита сквозной задачи 2. Доклад
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	10	10	6	0	Тест по теме 1
2	Подготовка	32	2	4	10		Тест по теме 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бухгалтерской информации к обобщению в отчетности						
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	32	14	14	6		Тест по теме 3
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	32	4	4	8		Тест по теме 4. Защита сквозной задачи 1
5	Консолидированная финансовая отчетность	32	6	4	6	0	Тест по теме 5. Защита сквозной задачи 2. Доклад
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие, значение, виды отчетности. История развития бухгалтерской отчетности в России. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	Инвентаризация как обязательное условие для составления отчетности. Порядок закрытия операционных счетов и заполнения Главной книги. Реформация баланса.
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	Состав годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и порядок заполнения его статей. Отчет о финансовых результатах и порядок заполнения его статей. Отчет об изменениях капитала и порядок заполнения его статей. Отчет о движении денежных средств и порядок заполнения статей. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и порядок их оформления.
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы,	Понятие филиалов, представительств и иных структурных подразделений. Порядок представления бухгалтерской отчетности филиалов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	представительства и иные структурные подразделения	
5	Консолидированная финансовая отчетность	Понятие, значение, требования к консолидированной финансовой отчетности. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности головного и дочерних обществ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Тестирование. Теоретические и практические вопросы по финансовому учету. Выдача контрольного задания для составления бухгалтерской отчетности.
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности. Тестирование. Составление журналов-ордеров, заполнение Главной книги, подсчет оборотов и остатков по счетам Главной книги.
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации. Заполнение бухгалтерского баланса. Составление отчета о финансовых результатах. Составление отчета об изменениях капитала Тестирование. Составление отчета о движении денежных средств. Тестирование. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Защита отчетов.
5	Консолидированная финансовая отчетность. Тестирование. Принципы, порядок составления консолидированной отчетности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета	Тест по теме 1	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл5 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
2	2. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих	Тест по теме 2	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность хозяйствующих субъектов		
3	3. Годовая бухгалтерская отчетность организации	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест по теме 3	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)
4	4. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительств и иные структурные подразделения	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками	Защита сквозной задачи 1	По каждой форме (составной части) бухгалтерской отчетности задается два вопроса: теоретический и практический. Теоретический оценивается в пять баллов по 5 формам (до 25 баллов), практический – 10. (35)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
5		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест по теме 4	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)
6	5. Консолидированная финансовая отчетность	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад	Представление доклада - 5 баллов. (5)
7		ПК-1	З.Знать основные	Защита сквозной	По каждой форме

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	задачи 2	(составной части) бухгалтерской отчетности задается два вопроса: теоретический и практический. Теоретический оценивается в пять баллов по 5 формам (до 25 баллов), практический – 10. (35)
8		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения	Тест по теме 5	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: ответ на один вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. В каких единицах измерения представляются данные в бухгалтерской отчетности?
2. В каком формате могут быть представлены данные в бухгалтерской отчетности?
3. В чем заключается сущность экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. В чем отличие промежуточной бухгалтерской отчетности и годовой?
5. В чем сущность трендового анализа?
6. Дайте оценку аналитическим возможностям форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
7. Для чего предназначена Главная книга?
8. Как обеспечивается сопоставимость числовых значений показателей бухгалтерской отчетности за несколько отчетных периодов?
9. Какая бухгалтерская отчетность признается достоверной?
10. Какая отчетность называется публичной?
11. Какие организации обязаны публиковать свою отчетность?
12. Какие показатели при составлении отчетности признаются существенными?
13. Какие формы бухгалтерской отчетности являются основными?
14. Какие функции выполняет бухгалтерская отчетность?
15. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния организации?
16. Каково место анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе финансового анализа деятельности организации?
17. Каковы тенденции развития бухгалтерской отчетности?

18. Каковы цели и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
19. Какую информацию должен содержать бухгалтерский баланс?
20. Какую информацию должен содержать отчет о движении денежных средств?
21. Какую информацию должен содержать отчет о финансовых результатах?
22. Какую информацию должен содержать отчет об изменениях капитала?
23. Какую информацию должны содержать приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
24. Когда бухгалтерская отчетность не является нейтральной?
25. Кто несет ответственность за достоверность данных бухгалтерской отчетности?
26. Могут ли представляться в бухгалтерской отчетности отрицательные значения показателей?
27. Назовите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности.
28. Назовите внешних и внутренних пользователей финансовой отчетности, каково содержание анализа для каждой группы пользователей?
29. Назовите обязательные реквизиты форм бухгалтерской отчетности.
30. Назовите отличительные особенности индивидуальной бухгалтерской отчетности.
31. Назовите сроки представления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.
32. Назовите характерные черты пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
33. Перечислите и раскройте содержание стандартных методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
34. Перечислите основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
35. Перечислите этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
36. Раскройте значение инвентаризации для бухгалтерской отчетности.
37. Раскройте особенности внешнего и внутреннего финансового анализа.
38. Чем отличается вертикальный анализ от горизонтального и когда он применяется?
39. Что понимается под финансовым состоянием организации?
40. Что представляет собой бухгалтерская (финансовая) отчетность организации?
41. Что такое реформация баланса?
42. Что является предметом и объектом анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: составление бухгалтерского баланса 10 баллов, составление отчета о финансовых результатах 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Собрать соответствующие данные на счетах, проанализировать их влияние на Бухгалтерский баланс, составить Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: составление всех форм отчетности с аналитическими выводами 60 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Закрывать счета и составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Бухгалтерская (финансовая) отчетность
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Собрать соответствующие данные на счетах, проанализировать их влияние на Бухгалтерский баланс, составить Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах (20 баллов).
3. Закрывать счета и составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность (60 баллов).

Составитель _____ Е.М. Сорокина

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Погорелова М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления. учеб. пособие/ М. Я. Погорелова.- М.: ИНФРА-М, 2016.-241 с.
2. Сорокина Е. М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. М. Сорокина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-117 с.
3. [Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Таюрская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>](http://www.iprbookshop.ru/56042.html)
4. [Чернов В.А. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности \(080109\) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>](http://www.iprbookshop.ru/52443.html)

б) дополнительная литература:

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-192 с.

2. Сацук Т. П., Полякова И. А., Ростовцева О. С. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ Т. П. Сацук, И. А. Полякова, О. С. Ростовцева.- М.: КноРус, 2014.-274 с.
3. Сорокина Е. М. Принципы социальной отчетности/ Е. М. Сорокина// Монография (однотомник), Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, материалы Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 20 апр. 2012 г., С. 36-43, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2012
4. [Селютина С.В. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Селютина, Е.Л. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64073.html>](#)
5. [Соколова Е.С. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 100 с. — 978-5-374-00277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14635.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsostan.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Контур Экстерн,,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий